

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания методического объединения старших воспитателей ДОУ города

« 10 » декабря 2014г.
г.Радужный

№ 2

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ - Тремасова Л.А., руководитель МО

СЕКРЕТАРЬ - Олейникова Е.А., старший воспитатель ДОУ №15

ПРИСУТСТВОВАЛИ

1. ДОУ № 1 Куватова Гульсасак Альмасовна
2. ДОУ № 4 Якшимбетова Татьяна Викторовна
3. ДОУ № 5 Лиля Нина Михайловна
4. ДОУ № 6 Мамонтова Ольга Васильевна
5. ДОУ № 9 Султанова Мадина Далгатовна
6. ДОУ № 10 Стрельцова Наталья Николаевна
7. ДОУ № 12 Чалая Галина Васильевна
8. ДОУ № 15 Олейникова Елена Александровна
9. ДОУ № 16 Бочкарёва Елена Александровна

ВСЕГО: 10 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ

1. Смолинская Светлана Анатольевна, старший воспитатель ДОУ № 2

ВСЕГО: 1 человек

ПРИГЛАШЕННЫЕ:

1. Еманакова Н.Г., заведующий ДОУ.
2. Рубан Л.Т., заместитель заведующего

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Презентация «Интерактивная форма работы с педагогическими работниками»
(Лиля Н.М., старший воспитатель ДОУ №5)

2. СЛУШАЛИ

Лиля Н.М., старший воспитатель ДОУ №5 представила презентацию «Интерактивная форма работы с педагогическими работниками» (*приложение 2*).

Нина Михайловна отметила, что актуальность проблемы подготовки высококвалифицированного, свободно мыслящего, активно действующего воспитателя на современном этапе в связи с возрождающимся подходом к человеку как самоценности очевидна для всех. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Методическая работа в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом.

В детских садах сложились определенные формы повышения квалификации воспитателей, однако, между различными видами методической работы часто нет должной связи, учета конкретных интересов и потребностей воспитателей. Основными критериями эффективности методической работы, кроме результативных показателей являются характеристики самого методического процесса.

ВЫСТУПИЛИ:

2.1. Куватова Г.А., старший воспитатель ДООУ №1 отметила «Тема достаточно актуальна, раскрыта в полном объеме. Работа с педагогами по развитию профессиональной компетентности обеспечивает стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное освоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а так же повышение эффективности образовательного процесса. Кроме того, каждый педагог может реализовать свои творческие способности в деятельности с детьми».

2.2. Мамонтова О.В., старший воспитатель ДООУ №6 отметила «Нина Михайловна подробно раскрыла формы методической работы по совершенствованию педагогической компетенции: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, уровни педагогического мастерства, этапы методической работы и формы интерактивного обучения: «большой круг», «круглый стол», «вечер вопросов и ответов», «деловая игра», «методический ринг».

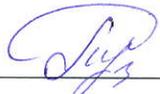
Вопрос: Трemasова Л.А., руководитель МО: «В чем состоит суть интерактивного обучения?»

Ответ: Лила Н.М., старший воспитатель: «Процесс взаимодействия организован таким образом, что практически все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают, понимают, о чем думают. Совместная деятельность в данном процессе означает, что каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обменяться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение коллег. Причем, происходит этот процесс в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что дает возможность получить не только новые знания по обсуждаемой проблеме, но и развивает саму педагогическую деятельность и переводит ее на более высокие формы сотрудничества.

2.3. Трemasова Л.А., руководитель МО отметила, что Лила Н.М. раскрыла формы активизации деятельности педагогических работников ДООУ. В ходе диалогического общения формируется у педагогов умение мыслить, рассуждать, решать противоречивые проблемы на основе анализа представленной информации и обстоятельств, а также взаимодействовать между старшим воспитателем и воспитателем. Нина Михайловна выработала систему и эффективные методы повышения педагогического мастерства, критерии эффективности методической работы с педагогическими работниками: системность, дифференциация, этапность. И только через нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы можно активизировать творческую деятельность педагогов. Предложила памятку «Интерактивные формы работы с педагогами» (приложение 3).

РЕШИЛИ:

2. Принять к сведению и использовать в работе, предложенные старшим воспитателем ДООУ №5 «Росток» Лила Н.М., интерактивные формы работы с педагогическими работниками ДООУ.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  Трemasова Л.А.

СЕКРЕТАРЬ:  Олейникова Е.А.